

Hallgatói élet kutatási ösztöndíj – TÉMÁK

1. A Hallgatói Képviselőtársaság pályázatszerkezete

A Hallgatói Képviselőtársaság különböző pályázatokat hirdet meg, melyek célja a hallgatók tanulmányi teljesítményének, tudományos és közösségi területeken való tevékenységének az ösztönzése és jutalmazása. Ezek közül vannak félévente, illetve évente meghirdetett pályázatok.

Fejtsd ki a véleményed a „Hallgatói Képviselőtársaság pályázatainak rendszeréről” az alábbi pontok szerint:

- Mennyire sokszínűek a pályázatok?
- Megfelelően vannak-e hirdetve a pályázatok?
- Változtatnád-e a pályázás menetét? Miért?
- Milyen területen lenne érdemes még pályázatokat kiírni?

2. A GTK HK kapcsolata a Hallgatókkal

A GTK Hallgatói Képviselőtársasága minden év Novemberében tartja éves Tisztújító Szavazását. Az utóbbi években az indulók nagy része korábbi Képviselő vagy a GTK HK alszervezetei közé tartozó hallgató, aki közvetett módon belevág a Képviselőtársaság működésébe. Ennek ellenére, a Képviselőtársaság munkáját nagyban elősegíti olyan személyek jelentkezése is, akiknek nincs sok előzetes tapasztalata a rendszerrel kapcsolatban. A jelentkezések számát növelte a Gólyatanács rendszer népszerűsége, azonban néhány tényező ront a Képviselőtársaság megítélésén (például a honlapon nyilvános adatként kezelt kifizetésekkel kapcsolatos sztereotípiák).

Fejtsd ki a véleményed a „Hallgatói Képviselőtársaság kapcsolata a Hallgatókkal” témában az alábbi pontok szerint:

- Fejtsd ki, hogyan lehet javítani a Hallgatók és a Hallgatói Képviselőtársaság kapcsolatán, illetve hogyan érdemes az utánkövetést biztosítani.
- Hozz 3 előnyt és 3 hátrányt a Hallgatói Képviselőtársaságba való jelentkezéssel kapcsolatban. Érveid közül legalább 3-t támassz alá valamilyen szabályozati háttérrel vagy hivatalos információval.
- Fogalmazd meg 2 építő jellegű kritikát a HK megítélésével kapcsolatban, majd fejtsd ki, hogyan lehet ezeken javítani.

3. Oktatók hallgatói véleményezése:

Az Egyetemen a hallgatók az oktatási tevékenységet minden félévben véleményezhetik. Az oktatási munka hallgatói véleményezésének (OMHV) célja hogy az oktatók és oktatásszervezők számára visszajelzést adjon munkájuk fogadtatásáról, megítéléséről, segítse egyéni fejlődésüket, támogassa a tantárgy- és tantervfejlesztését valamint hozzájárul az Egyetem minőségügyi rendszeréhez. Lehetőség van az OMHV egyetemi eredményének 100-as listájából leszállított GTK-s oktatókra is szavazni a Kari Hallgatói Díj keretein belül. Ez a legelismeretebb díj oktatási körben, hiszen a hallgatók szavazata alapján születik meg az eredmény.

Fejtsd ki a véleményed az „Oktatók hallgatói véleményezése” témában az alábbi pontok szerint:

- Fejtsd ki a véleményed, hogy mennyire ad releváns képet az oktatási tevékenység véleményezéséről a kérdőív?
- A hallgatók motiváltságát milyen módon lehetne növelni az OMHV kitöltésével kapcsolatban?

- c) Mennyire torzítja a statisztikát, ha a hallgatók nem tesznek különbséget a nehezen teljesíthető tárgy és a hozzátartozó oktató között?

4. Kar Kiváló Hallgatója

A Kar Kiváló Hallgatója ösztöndíj pályázat minden tanév tavaszi félévében dékáni utasítás formájában kerül meghirdetésre. A pályázási feltételek úgy lettek kialakítva, hogy a képzésük végén lévő hallgatók tudjanak csak pályázni. A pályázat folyamán a Hallgatói Képviselő az adott hallgató egész képzése folyamán végzett tevékenységeit vizsgálja. Az elbírálás folyamán mind a közösségi, mind a szakmai, tudományos eredmények is figyelembe vannak véve. A díj átadása hagyományosan a Pedagógus napi ünnepség keretei közt történik.

Fejtsd ki az alábbi pontok szerinti véleményeidet, ötleteidet:

- a) Milyen szempontok alapján mondható valaki kiváló hallgatónak? (Itt nem a pontozási rendszert értjük, saját véleményed kell fogalmazni!)
- b) Inkább a szakmai vagy inkább a közösségi/közéleti tevékenységek számítanak nagyobb súllyal?
- c) Figyelembe vennéd azokat a pályázókat, akik mintatanterv szerint nem végeztek időben tanulmányaikkal, de a pályázati feltételek alapján pályázhatnak az ösztöndíjra? Válaszodat indokold!
- d) A 2019/20. tanévig kizárással járt, amennyiben a hallgató nem érte el a vele egy képzési területén egy félévben végző hallgatók tanulmányi átlagának átlagát. A 2019/20. tanévben a kizárás helyett negatív irányba történő pontozással járt a nem megfelelő átlag. Véleményed szerint melyik eljárás a jobb?

5. Öntevékeny körök

A Karunkon működő Öntevékeny Körök lehetőséget adnak a hallgatóknak arra, hogy megtalálják a helyüket az érdeklődési körüknek megfelelően a GTK-n. A körök amellet, hogy programokat szerveznek a körtagoknak, színesebbé teszik a közösségi életet azzal, hogy a kar programjaiból aktívan kiveszik a részüket. Működésüket helyiségekkel és eszközökkel is támogatjuk. Minden hallgatónak lehetősége van rá, hogy saját öntevékeny kört alapítson, amiről bővebb információt a GTK HK honlapján találhatsz. Sajnos az utóbbi években egyre kevesebb kör alakult és működik.

Fejtsd ki a véleményedet az öntevékeny körökről az alábbi szempontok alapján:

- a) Milyennek látod a jelenleg működő köröket?
- b) Milyen új körök alapításán gondolkodnál el?
- c) Szerinted miért jó az, hogy bármelyik hallgató alapíthat öntevékeny kört?
- d) Szerinted miért van jelenleg kevés működő kör?